

MODELO DE COMENTARIO DE TEXTO CIENTÍFICO

Cuando el cerebro nos abandona

Según la Organización Internacional para la Enfermedad de Alzheimer, son ya más de 36 millones de personas las que padecen algún tipo de demencia en todo el mundo. [...] En estos momentos en España hay unos 600.000 casos conocidos de Alzheimer [...], más otros 200.000 sin diagnosticar. En 2025, según la OMS, se espera que los afectados sean 1,6 millones.

Las enfermedades neuro-degenerativas, entre las que se incluye el Alzheimer [...], se están convirtiendo en la epidemia del siglo XXI, ya que se encuentran ligadas al incremento de la esperanza de vida [...].

Lenta pero inexorablemente, los enfermos de Alzheimer olvidan primero los hechos más recientes, como lo que han comido hoy, aunque la memoria a largo plazo no se vea afectada. Luego viene la pérdida progresiva de las capacidades. La desorientación y la alteración emocional que la enfermedad conlleva terminan por afectar a su vida laboral y relaciones. Con el tiempo son incapaces de manejarse con el dinero, la cocina, el hogar y dejan de poder cuidar de sí mismos. El deterioro progresa inexorablemente hasta la muerte.

La devastación que produce el Alzheimer en el afectado y en sus familias es irreparable, pues carece de cura. No obstante, existen diversos tratamientos paliativos que pueden ayudar a ralentizar la aparición y desarrollo de los síntomas. Dichos tratamientos son más efectivos cuanto más temprano sea el diagnóstico. [...]

Sin embargo, ya sea porque la persona no quiere someterse al examen o por un diagnóstico erróneo, lo normal es que transcurran dos años y medio hasta que la persona es diagnosticada de Alzheimer, lo que incide a la hora de comenzar un tratamiento y de mantener en buen estado las capacidades cognitivas.

Susana Pinar, en Redes para la ciencia, nº 23, 2012: 61-63 PAEG, SEPT. 2011-12

- Resumen del texto.
- Determine razonadamente a qué tipología textual pertenece.
- Comentario crítico: la importancia de la prevención ante las enfermedades (enfermedades cardiovasculares, neurológicas, obesidad...)
- Localiza **dos mecanismos de cohesión, defínelos y pon un ejemplo.**

Resumen del texto:

El número de enfermos de Alzheimer aumenta en el mundo (y también en España) debido al incremento de la esperanza de vida. Esta dolencia provoca la pérdida progresiva de capacidades físicas y mentales en los pacientes y, al tiempo, afecta el desarrollo cotidiano de sus familiares. Existen tratamientos paliativos para retrasar los efectos de esta enfermedad incurable, pero se aplican tarde por la inexistencia de un diagnóstico precoz en la mayoría de los casos.

TEMA: el excesivo aumento de casos de las enfermedades neuro-degenerativas.

ESTRUCTURA:

Este texto puede dividirse en dos partes claramente diferenciadas. Una introducción en el primer y segundo párrafo y el desarrollo desde el tercer párrafo hasta el final del texto.

En la introducción (párrafos 1 y 2), el autor aporta los datos y cifras generales del tema que va a tratar, que aparece justo en el segundo párrafo: "Las enfermedades neuro-degenerativas, entre las que se incluye el Alzheimer [...], se están convirtiendo en la epidemia del siglo XXI...".

A continuación, en el desarrollo, la autora explica los síntomas y la evolución de la enfermedad (párrafo 3), y los tratamientos que hoy en día se utilizan para paliar los efectos de esta (párrafos 4 y 5).

Teniendo en cuenta, por tanto, que el tema o idea que se va a desarrollar se encuentra al principio del texto, estamos ante una estructura analizante o deductiva.

MODELO DE COMENTARIO DE TEXTO CIENTÍFICO

Determine razonadamente a qué tipología textual pertenece.

El texto anterior es de **tipología científico-técnica**, concretamente de la **rama de la medicina**. Es un **discurso expositivo-argumentativo** puesto que incorpora tesis y argumentos pero, al tiempo, presenta datos numéricos en el párrafo inicial como cualquier exposición al uso. Desde el punto de vista del receptor, tenemos un **texto divulgativo** ya que va dirigido a un público general ya que el vocabulario no resulta complejo. Por último, predomina **la función representativa del lenguaje** pues la intención es transmitir una información de manera objetiva. Este texto científico-técnico, **objetivo, preciso, claro** y con voluntad de **universalidad**, presenta estos **rasgos**:

En el plano morfosintáctico, destaca por la **presencia de oraciones enunciativas** (en todo el texto) que, como es habitual, se construyen con **verbos en modo indicativo** ("son", "padecen", "conlleva", "es", etc.). Del mismo modo, y siguiendo las características propias de esta tipología (y como modo de conseguir **la objetividad**), encontramos **formas verbales en presente intemporal** ("los enfermos de Alzheimer olvidan...", "el deterioro progresa...", "dichos tratamientos son más efectivos..."). Además, se emplean **oraciones con indeterminación de agente** ("se encuentran", "se espera") y **estructuras con valor restrictivo** (así, el **uso de adjetivos pospuestos** como "enfermedades neuro-degenerativas", "pérdida progresiva" o "tratamientos paliativos"; y los **sintagmas preposicionales en función complementos del nombre** como "algún tipo de demencia", "el incremento de la esperanza de vida" o "aparición y desarrollo de los síntomas" (que son un claro ejemplo, también, de **estructuras nominales** tan frecuentes en los textos científico-técnicos).

En el nivel léxico-semántico, sobresale por la aparición de **tecnicismos médicos que sirven a la universalidad**: algunos **términos empleados en la vida corriente** como "enfermedades", "epidemia", "alteración", "afectados", "cura", "síntomas" o "diagnóstico", y otros más especializados (así tenemos "Alzheimer" (**epónimo**), "neuro-degenerativas" (**cultismo**), "tratamientos paliativos", "capacidades cognitivas" (**compuestos sintagmáticos**). Por último, el uso de siglas ("OMS"). **Los sustantivos son mayoritariamente concretos** como corresponde a un texto expositivo-argumentativo (ver todos los tecnicismos antes citados).

Por último, citaremos los **marcadores propios del plano textual** y que sirven para **dar cohesión** al documento. Son muy pocos en este caso: "sin embargo" y "no obstante" (**de oposición**), "además" (**de adición**) y el menos habitual en esta tipología textual, "luego", que indica **orden temporal** (más frecuente en los textos narrativos, pero que aquí aparece justo en el párrafo en el cual el autor relata los pasos de desarrollo del Alzheimer).